

LA DICTEE (COURS 6 EME ANNEE)

Dictée 1:

C'était un vendredi, il était environ deux heures du matin la grande salle de la gare était encombrée d'objets de toutes sortes de corps allongés à même le sol. Sur leur visage, on lisait la fatigue d'une nuit sans sommeil.

Soudain, un coup de sifflet déchira l'air. Aussitôt ce fut la débandade. Hommes, femmes et enfants se dressèrent et, dans un même élan, se ruèrent sur les quais. On criait, on se bousculait, on s'injuriait, on se piétinait, chacun voulant en toute force se hisser au premier rang afin d'acquérir une place assise.

La gare était un champ de bataille.

Questions :

- 1- Donne un titre à la dictée.
- 2- Donne les détails qui montrent que la gare était un champ de bataille.
- 3- Explique les mots suivants : encombré, débandade.
- 4- Analyse les mots soulignés.
- 5- Mets la dernière phrase au passé simple.

Réponses aux questions :

- 1- Le titre qu'on peut donner à la dictée est : « A la gare ».
- 2- Les détails sont : On criait, on se bousculait, on s'injuriait.

3- Expliquons :

Encombré : Veut dire envahi.

Débandade : Veut dire désordre.

4- Analysons :

Était : Verbe être, à l'imparfait, à la 3^{ème} personne du pluriel, a pour sujet la grande salle.

Gare : Nom commun de chose, féminin singulier, sujet de verbe était.

5- Au passé simple : La gare fut un champ de bataille.

Dictée 2: La danse des possédées.

Lors d'un séjour à Gao, j'eus l'occasion d'assister à un spectacle captivant et inoubliable : la danse des djinns ou danse des possédées.

Dans une vaste cour, au milieu d'une foule de spectateurs, une dizaine de femmes sonrhaï assises en demi-cercle, jouaient du violon, tapaient avec bâtonnets sur des calebasses renversées dans des bassines d'eau. Un flutiste les accompagnait laissant échapper de son instrument des notes envoutantes.

Questions :

- 1- Explique les mots ou expressions suivants : captivant, notes envoutantes.
- 2- Analyse les mots soulignés dans le texte.
- 3- Met la dernière phrase au passé simple.
- 4- Donne un mot de la même famille que captivant.

Réponses aux questions :

1) Expliquons :

Captivant : Veut dire attirant.

Notes envoutantes : Sons attirants.

2) Analysons :

Spectacle : Nom commun de chose, masculin, singulier, complément d'objet indirecte d'assister.

Vaste : Adjectif qualificatif, féminin, singulier, épithète de cour.

Tapaient : Verbe taper, 1^{er} groupe, conjugué à la l'imparfait, à la 3^{ème} personne du singulier, à pour sujet femmes sonrhaï.

3) Au passé simple :

Un flutiste les accompagna laissant échapper de son instrument des notes envoutantes.

4) Mots de la même famille que captivant : captiver, captive, capter captivante, capturer.

Dictée 3:

Après la saison des pluies, les hautes herbes de la savane jaunissent, se dessèchent : c'est en ce moment qu'apparaissent les feux de brousse...

Ils se propagent avec une rapidité parfois considérable à des distances énormes et couvrent tout le pays.

Activées par le vent, les flammes forment un rideau infranchissable qui se déplace, laissant derrière lui des lits de cendre qui conserve la forme des plantes brulées.

Questions :

- 1- Donne un titre un titre à la dictée.
- 2- Explique les mots suivants et emploie-les dans une phrase : savane ; infranchissable.
- 3- Analyse les mots soulignés.
- 4- Mets la dernière phrase à l'imparfait.

Réponses aux questions :

1) Le titre de la dictée est : « Les feux de brousse ».

2) Expliquons :

La savane : Veut dire la brousse ; la savane est verte pendant l'hivernage.

Infranchissable : Veut dire qu'on ne peut pas être franchie ; la défense de cette équipe est infranchissable.

3) Analysons :

Ils : Pronom personnel, masculin, pluriel, sujet de se propagent.

Rideau : Nom commun de chose, masculin, singulier, complément d'objet directe de forment.

Brulées : Adjectif qualificatif, féminin, pluriel, épithète de plantes.

4) A l'imparfait : Activées par le vent, les flammes formaient un rideau infranchissable qui se déplaçait, laissant derrière lui des lits de cendre qui conservaient la forme des plantes brulées.

